



Secretaría General

PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS DE LA UNAM



Fotografía: Museo Universitario de Arte Contemporáneo MUAC / Martha Claudia Nava Ambriz

Informe estadístico de los resultados de la encuesta a los egresados Generación 2018

Facultad de Ciencias
Biología

Contenido

1. Introducción

2. Metodología

- General
- Carrera

3. Resumen gráfico de los resultados

4. Resumen descriptivo de los resultados

5. Anexos

- Nombre de la empresa o institución donde laboran los egresados
- Puesto
- Actividades profesionales que realizan
- Temas importantes que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios



SISTEMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



SISTEMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS

Resulta fundamental para la UNAM disponer de información confiable, precisa y oportuna sobre la integración y el desempeño de sus egresados en el mercado laboral particularmente durante sus primeros años profesionales, como una forma importante de integrar sus políticas de planeación y desarrollo.

Es en este contexto que el Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU) tiene, como una de sus funciones, determinar el perfil de los egresados de la Institución.

Para alcanzar este fin se han realizado diferentes acciones que han permitido contar actualmente con:

- Un sistema de información actualizado en forma continua sobre los resultados de la formación profesional de los egresados, a través de su inserción e impacto en el mercado laboral profesional, así como su efecto en el desarrollo personal de los mismos con el propósito de retroalimentar la planeación institucional, apoyar la revisión curricular de escuelas y facultades y a los estudiantes en diversos aspectos relacionados con sus decisiones vocacionales y profesionales.
- El diseño y validación de un instrumento que permite caracterizar a los egresados en términos de su perfil sociodemográfico, académico y laboral.
- Un estudio que puede ser aplicado en dos modalidades: entrevista telefónica computarizada y en línea.
- La elaboración de un procedimiento para la obtención de información. La encuesta se aplica anualmente a una muestra de egresados con tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (dimensión transversal) y se repite a los cinco y diez años para identificar los cambios en la situación laboral de los egresados (dimensión longitudinal).

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

En este contexto, la información resultante de las encuestas ha permitido conocer las tasas de empleo y desempleo de los egresados de la UNAM, su vinculación con características sociodemográficas y académicas, experiencias en el proceso de transición de la universidad al mercado laboral, condiciones y modalidades del empleo, características de las instituciones o empresas donde laboran, sus ingresos, además de, su opinión sobre su formación profesional.

De igual forma, la aplicación de alrededor de 100,000 cuestionarios ha dado a directores de escuelas y facultades de la UNAM, así como a diversos cuadros directivos de la institución, herramientas de apoyo para los procesos de planeación y toma de decisiones, debido a que el manejo de la información obtenida permite disponer de análisis específicos por área, disciplina y por escuela o facultad, ofreciendo un perfil preciso y actual de los egresados universitarios participantes en el sistema.

Han ingresado a la página del Programa, aproximadamente 93,650 visitantes, para consultar los datos estadísticos del Sistema para el Seguimiento de Egresados.

El sistema permite obtener anualmente la descripción de los siguientes resultados:

1. Resumen gráfico: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, organizados por:

- Datos sociodemográficos.
- Antecedentes académicos.
- Opinión sobre formación profesional.
- Incorporación al campo ocupacional de la profesión.
- Situación laboral actual.

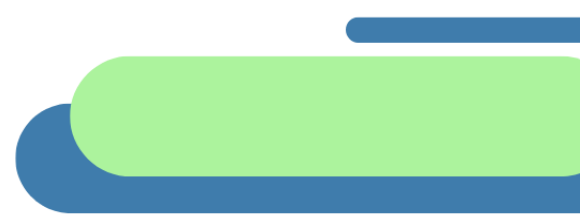
2. Reportes estadísticos: global de la UNAM, por consejo académico de área, *campus*, plantel y carrera a partir de la encuesta 2003-04, donde se presentan los datos comparando los resultados por sexo, así como, los totales por carrera con los totales de la muestra de la UNAM.

Estos incluyen la siguiente información:

- Datos sociodemográficos
 - Características personales
 - Nivel sociocultural de la familia
- Antecedentes académicos
 - Rendimiento en licenciatura
 - Formación académica posterior al egreso
- Opinión sobre la formación profesional
 - Elección de la carrera
 - Plan de estudios
 - Ambiente académico
 - Desarrollo de habilidades, intereses y aptitudes
- Situación laboral
 - Incorporación al mercado laboral de la profesión
 - Características del trabajo actual

3. Listado de las empresas o instituciones donde laboran y la descripción de las actividades profesionales que desarrollan.

4. Listado de los contenidos temáticos que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios.



METODOLOGÍA GENERAL



Método

Instrumento

Se construyó a partir de los indicadores derivados de los objetivos del modelo para el seguimiento de egresados de la UNAM y consta de las siguientes secciones: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, experiencias en la incorporación al campo ocupacional de la profesión, situación laboral actual y opinión sobre la formación profesional.

Muestra

Para la obtención de la muestra se sigue la metodología sugerida por ANUIES.

Población objeto de estudio

Cohortes de egresados que tengan tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura (acreditación del 100% de las asignaturas del plan de estudios).

Con este fin, la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) envía la base de datos con el total de los registros de los egresados, procedentes de todos los planteles y carreras de nivel licenciatura que se imparten en la UNAM. En esta se incluye nombre, número de cuenta, correo electrónico, teléfono, sexo, plantel, carrera, promedio de calificaciones en licenciatura, número de exámenes extraordinarios presentados, año de ingreso a la licenciatura y año de egreso.

Marco muestral

Se obtiene a partir de la base de datos generada por la DGAE con el total de los alumnos que tienen tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, organizados por plantel y carrera, de los cuales se seleccionan aquellos que cuentan con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio, estratificado proporcional por plantel y carrera, con reposición. Se calcula una muestra aleatoria simple por cada una de las carreras que se imparten en los 28 planteles, en el caso de las carreras con poblaciones de 100 o menos egresados no se calcula muestra y se toma el total.

Para el cálculo de las muestras se utiliza la siguiente fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2} + p(1-p)}$$

El error de muestreo de los datos globales, para un nivel de confianza de 95% es en promedio de +/- 2% y para los datos por plantel y carrera de +/- 5%.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario actualmente se realiza en el 50 por ciento de los casos vía entrevista telefónica computarizada, con el apoyo de cinco encuestadores; el 50 por ciento restante lo contestan los egresados en línea. Tanto la información derivada de la aplicación del cuestionario como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntan mediante el paquete estadístico SPSS en su versión 23 para Windows, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base, se realizan, mediante el mismo paquete, los análisis estadísticos necesarios.

Asimismo, se desarrolló un programa para la generación automatizada de reportes con los resultados de las encuestas: general de la UNAM, por área, *campus*, plantel y carrera.



METODOLOGÍA DE LA CARRERA



Metodología

Población

Está constituida por 408 alumnos que cursaron la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias, egresados del ciclo escolar 2018, que acreditaron el 100% de las asignaturas del plan de estudios correspondiente. La encuesta la contestaron cuando tenían tres años de haber concluido sus estudios.

Marco muestral

Se obtuvo a partir de la base de datos proporcionada por DGAE con los registros de estudiantes egresados en 2018 de la carrera de Biología en la Facultad de Ciencias que contaban con datos para su localización.

Procedimiento de muestreo

Aleatorio simple con reposición por carrera.

Tamaño de la muestra

Quedó conformada por 94 egresados.

Instrumento

Se utilizó el elaborado para el programa de seguimiento de egresados de la UNAM.

Procedimiento

La aplicación del cuestionario se realizó mediante entrevista telefónica computarizada y en línea. Tanto la información obtenida del cuestionario, como la historia académica de los egresados proporcionada por DGAE, se conjuntaron mediante el uso de lenguaje Python, en una sola base de datos. Una vez integrada y depurada la base se realizaron, mediante el mismo lenguaje, los análisis estadísticos necesarios.

Sistema automatizado para la elaboración de los reportes por carrera

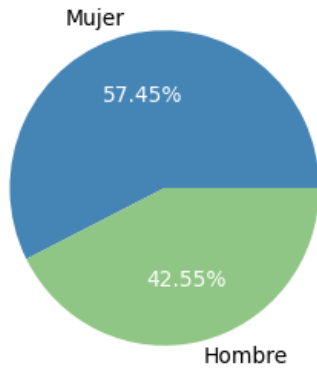
En el reporte se integran los resultados por carrera y se presentan mediante tablas y gráficas en las que se comparan los resultados por sexo, así como, el total de la muestra de la carrera con el total de la muestra de egresados de la UNAM. Los resultados se organizan por: datos sociodemográficos, antecedentes académicos, opinión sobre formación profesional, habilidades meta curriculares, incorporación al campo ocupacional de la profesión y situación laboral actual.



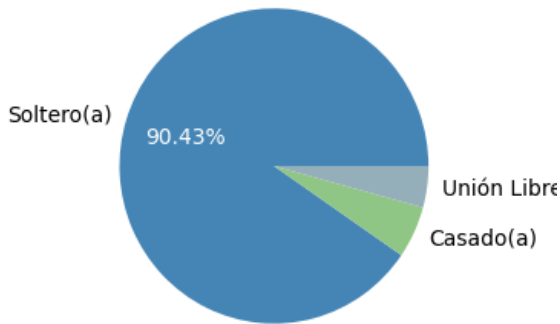
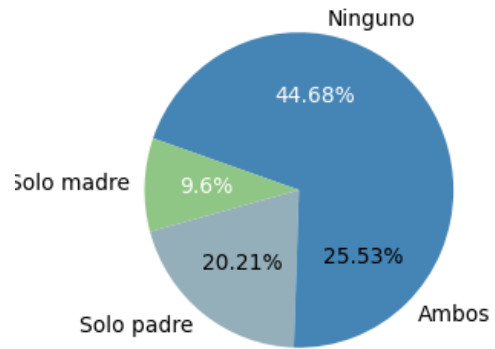
RESUMEN GRÁFICO DE LOS RESULTADOS



Datos sociodemográficos

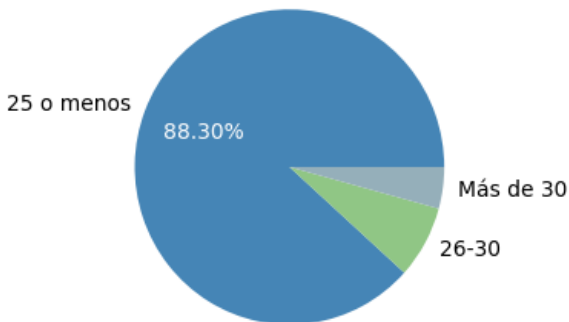


El **44.7%** son la primera generación de profesionistas en su familia



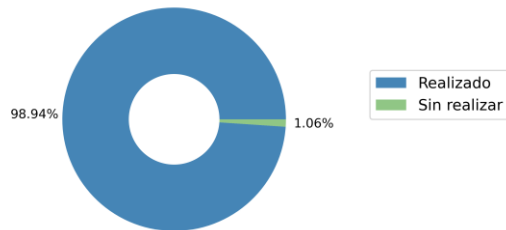
El **88.9%** se casó con otro profesionista

El **1.1%** tiene hijos



Antecedentes académicos

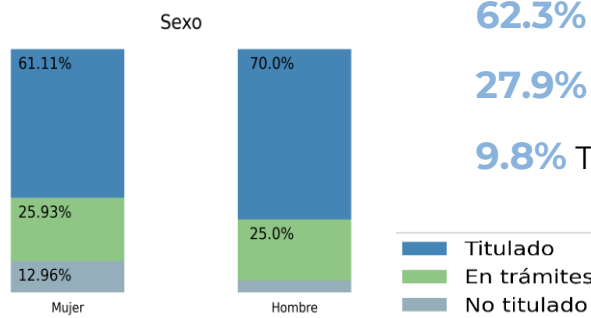
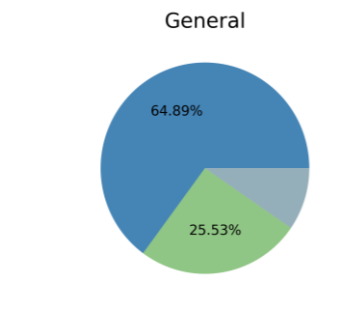
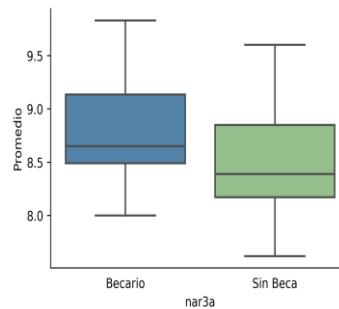
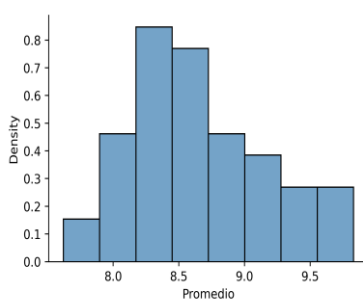
Proporción Estatus del Servicio Social



El **98.9%** ya realizó su servicio social.

La media del promedio es de **8.7**.

El **46.8%** fueron becarios durante la licenciatura.



Tiempo para titularse

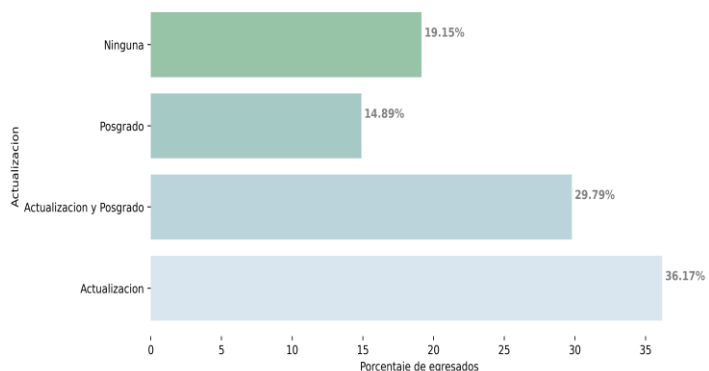
62.3% Un año.

27.9% Dos años.

9.8% Tres o más años.

Formación académica después de la licenciatura

Después de tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura el **80.9%** de los egresados han continuado su formación académica.



Situación laboral actual

El **70.2%** de los egresados pertenece al PEA (Población Económicamente Activa).

- El **70.4** de las mujeres
- El **67.5%** de los hombres

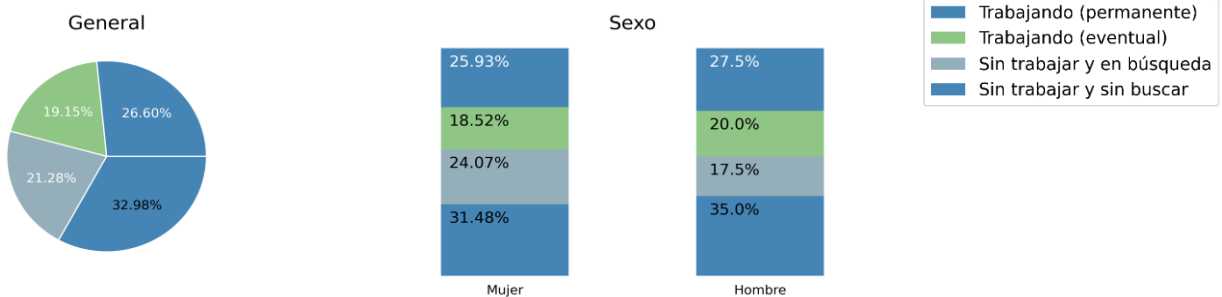
69.8% Señala que su trabajo está “muy y medianamente” relacionado con su profesión.

48.8% trabaja en el sector privado.

65.1% trabaja tiempo completo.

69.8% están satisfechos o muy satisfecho con su trabajo.

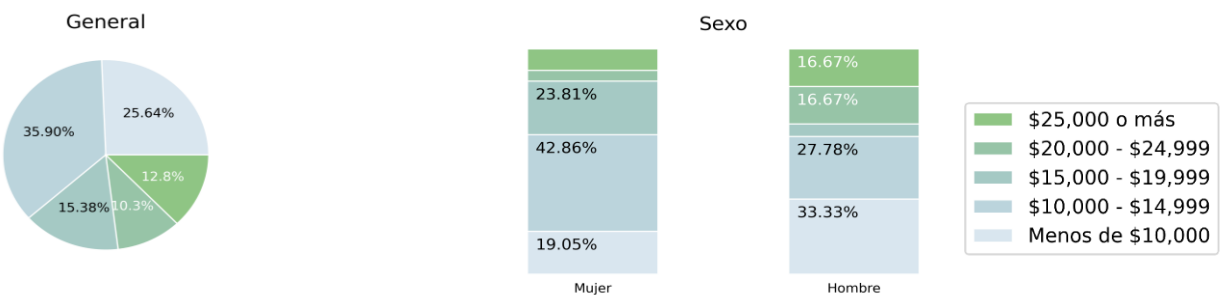
51.2% considera que su preparación para el trabajo fue “muy buena”.



Ingresos mensuales

La media de los ingresos es de \$12,696

- Mujeres \$9,247
- Hombres \$13,000

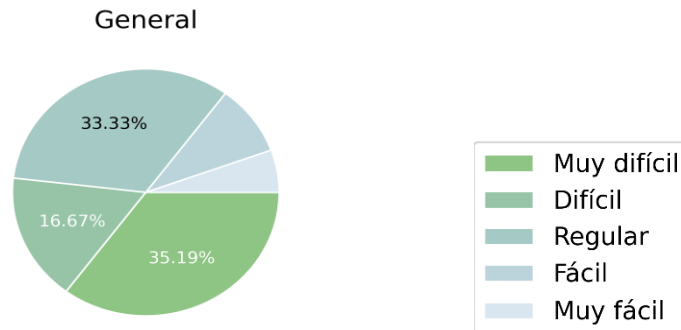


Transición de la Universidad al trabajo

Dificultad para la incorporación al campo laboral

De los egresados que encontraron su primer trabajo después de egresar:

- El **13.8%** lo encontró en seis meses o menos.
- El **30.4%** no ha dejado de trabajar desde que egreso.



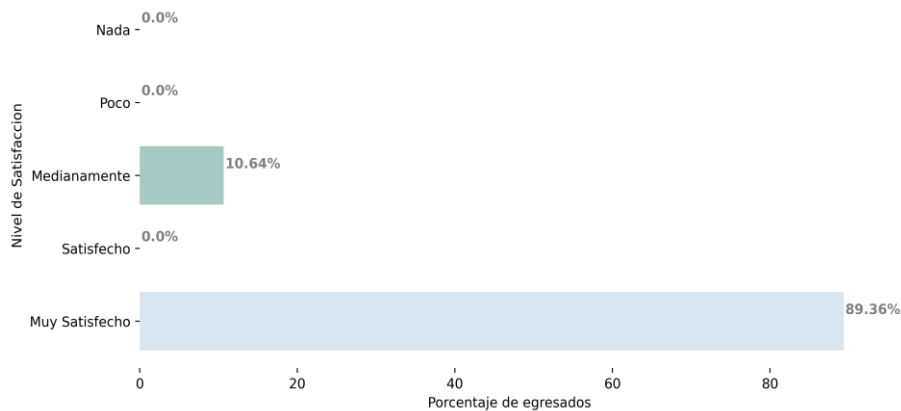
Satisfacción con la Institución

El **87.2%** considera que la docencia fue buena o excelente.

El **72.3%** estudiaría la misma carrera.

El **97.9%** volvería a estudiar en la misma escuela o facultad.

El **100.0%** volvería a estudiar en la UNAM.





RESUMEN DESCRIPTIVO



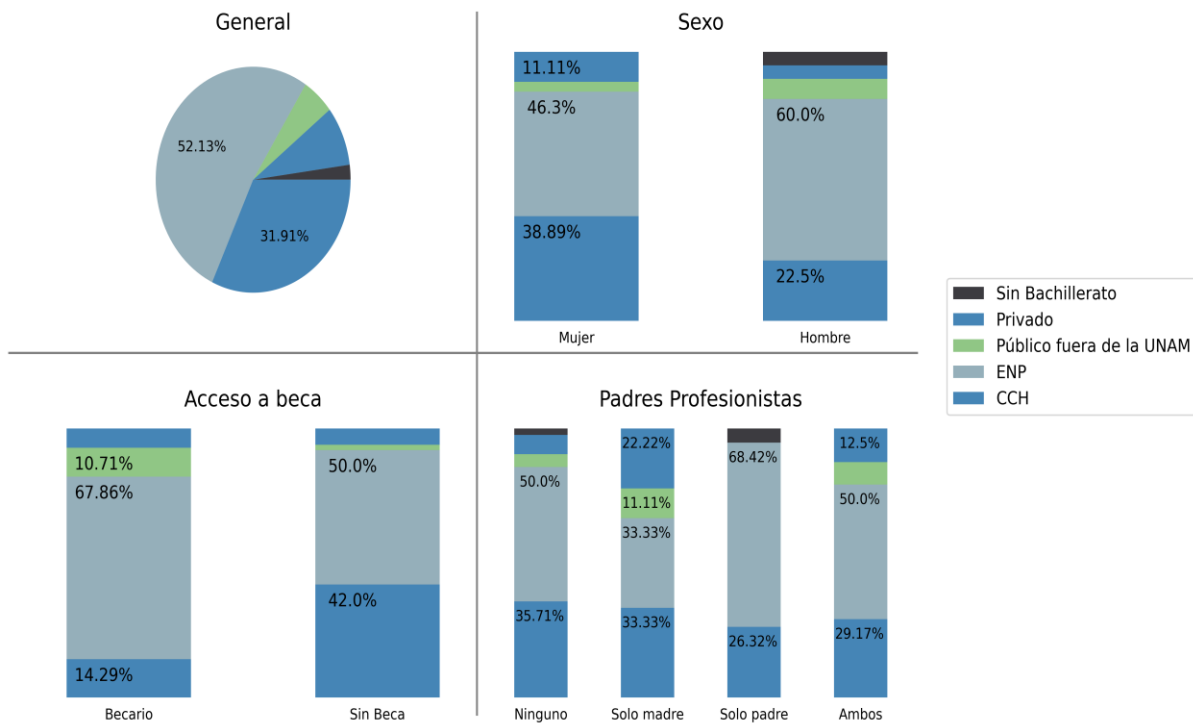
Resumen descriptivo

Perfil de los egresados que contestaron la encuesta

El 57.4% son mujeres y el 42.6% hombres; el promedio de edad es de 28 años; el 90.4% son solteros y el 9.6% casados, de ellos, el 88.9% se casó con otro profesionista y el 1.1% tiene hijos. 44.7% son la primera generación de profesionales en su familia.

El 5.3% de los egresados que contestaron la encuesta realizó sus estudios de bachillerato en otras instituciones públicas, el 8.5% en instituciones privadas y el 84.0% lo hicieron en la UNAM, 52.1% en la ENP y 31.9% en el CCH.

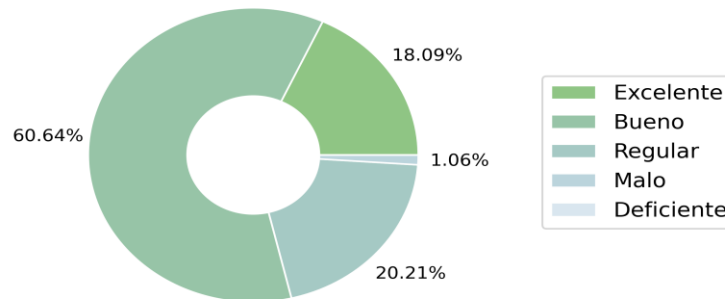
Gráfica. Bachillerato de los egresados por sexo, acceso a becas y padres profesionistas



Desempeño académico de los egresados durante sus estudios de licenciatura

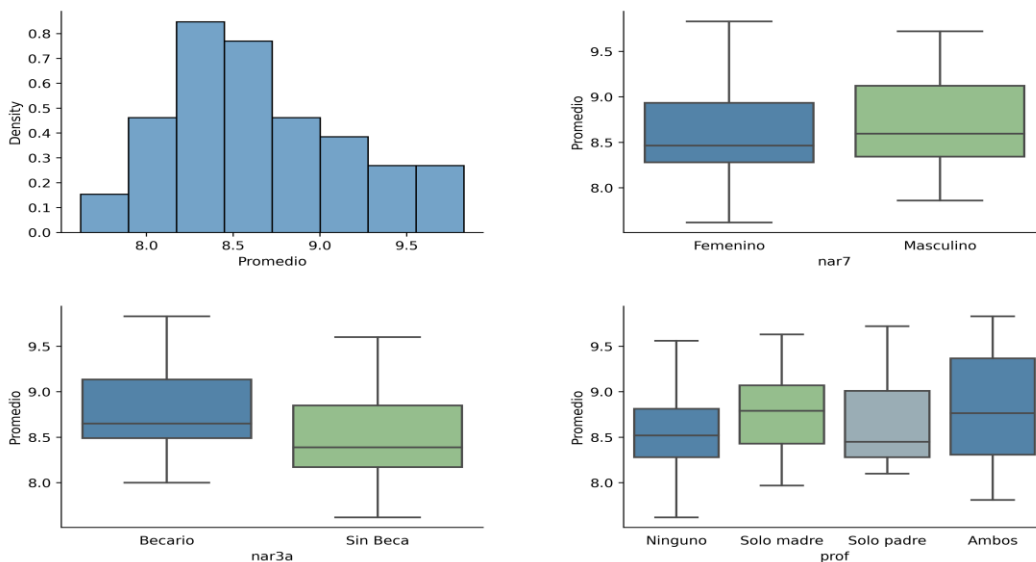
El 61.7% tenía 19 años o menos cuando ingresó a la licenciatura, es decir, cursaron los niveles educativos previos en forma regular, 31.9% tenía entre 20 y 21 años y el 6.4% 22 años o más. El 46.8% de los egresados de la muestra estuvieron becados durante el estudio de la licenciatura.

Gráfica. Desempeño académico durante la carrera



El promedio de las calificaciones obtenidas en la licenciatura es de 8.7. El 53.2% no presentó ningún examen extraordinario. El 100.0% terminó el estudio de la carrera en cinco años o menos.

Gráfica. Distribución del promedio por sexo, acceso a becas y padres profesionista



Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

El 98.9% ya realizó el servicio social, el 64.9% ya se tituló, el 25.5% está llevando a cabo los trámites necesarios para hacerlo y el 9.6% no se ha titulado. De los titulados el 62.3% lo hizo durante el primer año después de egresar. Los motivos que señalan los egresados por los que no se han titulado son: (Tabla 1)

Tabla 1. Motivos por los que no se han titulado

Motivo	Porcentaje
Trabajo	18.2 %
Tiene obligaciones familiares	3.0 %
Trámites engorrosos	21.2 %
No hacer o concluir la tesis	45.5 %
Falta de interés	3.0 %
Debido a la pandemia	6.1 %
No contestó	3.0 %

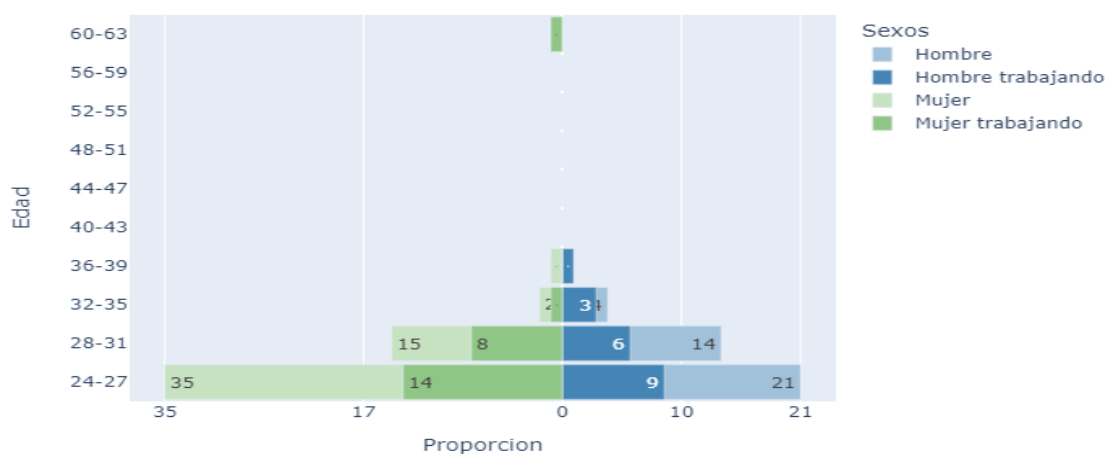
Situación laboral de los egresados a los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura

El 45.7% de los encuestados está trabajando y el 23.4% está buscando trabajo, es decir, el 70.2% participa en la actividad económica del país y el 30.9% restante no lo hace por condiciones personales. Se observan diferencias por sexo, aunque no significativas tanto en el porcentaje de egresados que están incorporados a la fuerza laboral, 44.4% de las mujeres y 47.5% de los hombres, como en la proporción de los que están buscando empleo 25.9% de las mujeres y 20.0% de los hombres. (Tabla 2)

Tabla 2. Situación laboral actual por sexo

	Si Trabaja	Desempleado	Sin buscar	Total
Masculino	47.5%	20.0%	35.0%	100%
Femenino	44.4%	25.9%	31.5%	100%
Total	45.7%	23.4%	30.9%	100%

Gráfica. Proporción de la situación laboral actual por edad y sexo



De los que están en busca de empleo, las causas que con mayor frecuencia señalan por las que no lo han encontrado son: estudios (48.6%), falta de ofertas de trabajo (18.6%), perdió o dejó su trabajo (8.6%), falta de competencias (7.1%), ofertas poco atractivas con relación a las actividades profesionales (2.9%) y titulación inconclusa (2.9%).

El 30.9% de los egresados que actualmente no están en el mercado laboral, están ocupados realizando otras actividades, principalmente estudiar (36.2%).

Del total de los egresados que están empleados, el 13.8% no tienen un trabajo que está relacionado con su profesión.

El 48.8% trabaja en el sector privado, de ellos, el 9.5% en autoempleo, el 76.2% como empleado y el 14.3% como socio o propietario. (Tabla 3)

Tabla 3. Sector donde trabajan los egresados

	Sector público	Sector Privado	Sector social	Total
Empleado	82.4%	76.2%	40.0%	100%
Profesional independiente	17.6%	9.5%	60.0%	100%
Socio o propietario	0.0%	14.3%	0.0%	100%
Total	100.0%	100.0%	100.0%	100%

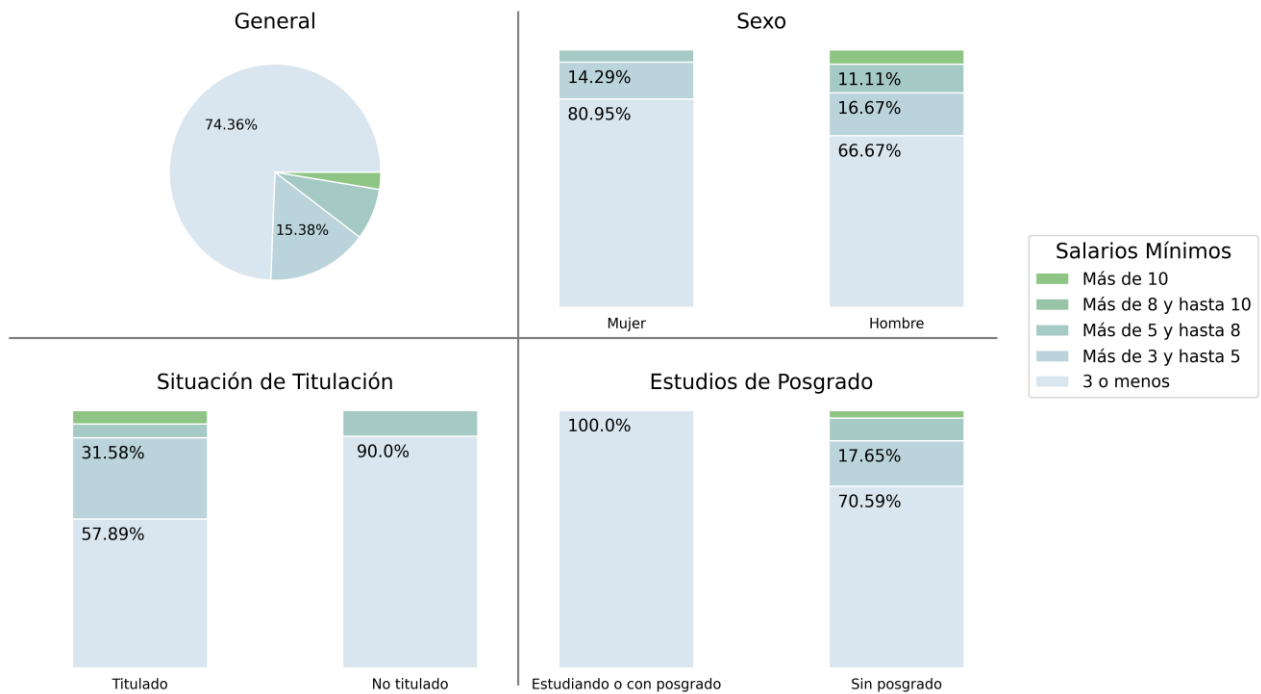
Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Las ramas económicas donde trabajan los egresados son: servicios educativos (32.6%), actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales (14.0%), servicios profesionales, científicos y técnicos (11.6%) y servicios de salud (9.3%). Con respecto a la dedicación al trabajo, el 65.1% laboran tiempo completo.

Ingresos

La media de los ingresos de los egresados que trabajan tiempo completo es de \$12,696 mientras que la media de quienes trabajan medio tiempo es de \$5,940. En promedio los hombres tienen ingresos de \$13,000 y las mujeres de \$9,247.

Gráfica. Ingresos por salarios mínimos por sexo, titulación y posgrado

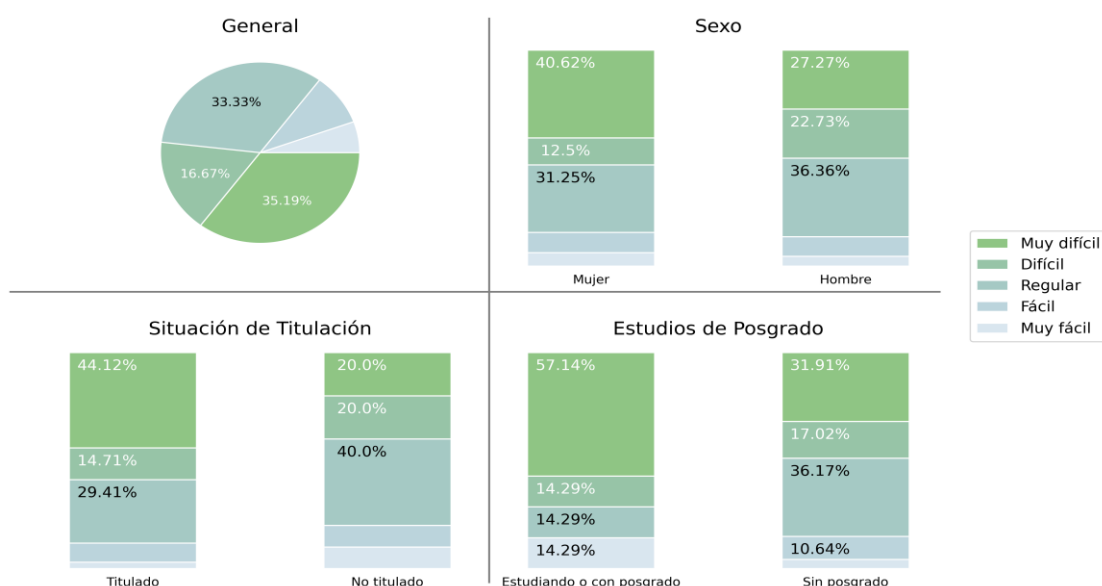


Transición de la Universidad al mercado laboral

El 27.7% considera que su incorporación al mercado laboral del campo ocupacional fue entre fácil y medianamente fácil. Del 47.9 % que lo encontró después de egresar, el 68.9 % afirma que obtuvo su primer trabajo durante el primer año.

De acuerdo con lo señalado por los egresados los mecanismos más efectivos para su incorporación al mercado laboral son: recomendación de amigos (38.9%), internet (20.4%), relaciones laborales previas (11.1%), en la bolsa de trabajo de la UNAM (9.3%) y por relaciones en el servicio social (5.6%).

Gráfica. Incorporación al mercado laboral por sexo, titulación y posgrado



Desempleo

Durante los tres años que han transcurrido desde que concluyeron sus estudios de licenciatura de los egresados de la muestra, el 30.4% nunca ha dejado de trabajar, el 54.3% no ha trabajado o ha dejado de trabajar por motivos personales y el 58.5% restante ha estado desempleado por diferentes periodos de tiempo, el 60.0% de estos señala que ha sido por menos de un año y el 40.0% por más de un año. Los motivos más importantes que señalan los egresados son: estudios (48.6%), falta de ofertas de trabajo (18.6%), perdió o dejó su trabajo (8.6%), falta de competencias (7.1%), ofertas poco atractivas con relación a las actividades profesionales (2.9%) y titulación inconclusa (2.9%).

Actividades académicas que han realizado después de egresar de la licenciatura

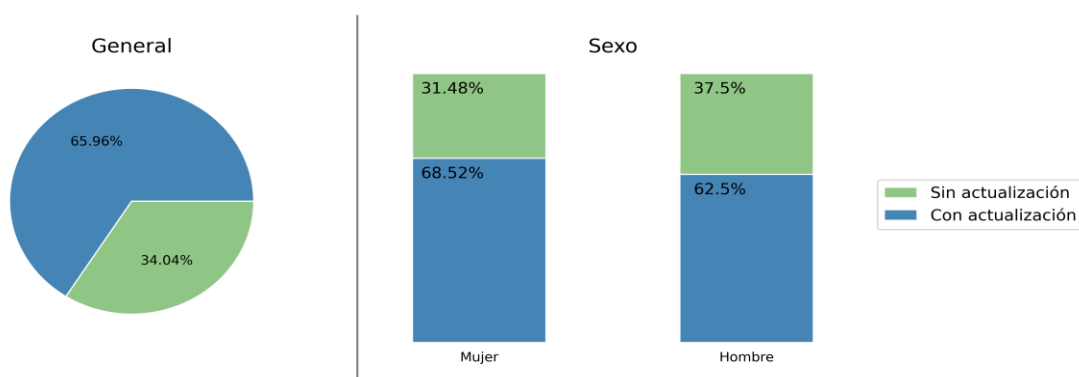
Después de terminar sus estudios de licenciatura, el 80.9% de los egresados han fortalecido su formación académica, ya sea a través de cursos de actualización y/o estudios de posgrado. (Tabla 4)

Tabla 4. Formación académica después de la licenciatura

	Femenino	Masculino	Total
Actualización	46.3%	22.5%	36.2%
Posgrado	13.0%	17.5%	14.9%
Posgrado y actualización	22.2%	40.0%	29.8%
Ninguna Actividad	18.5%	20.0%	19.1%

El 66.0% de los egresados se ha actualizado a través de diferentes modalidades de educación continua. El 54.8% afirma que lo hace semestral o anualmente; en el trabajo (21.0%), en instituciones privadas (41.9%) y en la UNAM (50.0%). Del total de la muestra, el 44.7% tiene o está realizando estudios de posgrado. De ellos el 7.1% de especialización, el 90.0% de maestría y el 11.9% de doctorado.

Gráfica. Actividades formales de actualización



La proporción por sexo de egresados que tienen estudios de posgrado es de 57.5% de los hombres y 35.2% de las mujeres. Las razones más frecuentemente señaladas por los egresados para realizar estudios de posgrado son: interés por la investigación (25.5%), falta de oportunidades de empleo (5.3%), interés en profundizar en la disciplina (4.3%) e incremento de ingresos (4.3%).

Habilidades generales que desarrollaron los egresados

Existe congruencia entre las habilidades desarrolladas durante la formación profesional de los egresados y las requeridas para el desempeño de su trabajo; inclusive con respecto a algunas habilidades es mayor el porcentaje de egresados que las desarrollaron que el de los que las han necesitado como la solución de problemas, el uso de modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos y el aprendizaje independiente.

No obstante, los egresados señalaron otras habilidades que también son importantes para su desempeño profesional y que no todos alcanzaron el nivel de desarrollo necesario como liderazgo, expresión oral y escrita. (Tabla 5)

Tabla 5. Desarrollo de habilidades generales y su aplicación en el desempeño profesional

Habilidades	La desarrolló	Necesaria para el trabajo
Expresar verbalmente opiniones o ideas en forma clara y precisa	85.1 %	81.9 %
Expresar por escrito opiniones o ideas en forma clara y precisa	86.2 %	81.9 %
Analizar ideas críticamente	93.6 %	84.0 %
Aprender en forma independiente	89.4 %	80.9 %
Actuar en el ámbito laboral conforme a la ética profesional	84.0 %	81.9 %
Resolver problemas	88.3 %	85.1 %
Desarrollar una actitud de liderazgo	60.6 %	77.7 %
Usar modelos y/o métodos matemáticos para analizar datos	48.9 %	50.0 %
Formular argumentos lógicos	86.2 %	72.3 %
Trabajar en colaboración con otras personas	89.4 %	81.9 %
Formular ideas o pensamientos originales o innovadores	74.5 %	75.5 %

Dominio de otros idiomas durante la formación profesional

El 79.8% dice que adquirió o mejoró su dominio del inglés durante sus estudios de licenciatura; de estos, el 34.7% en la UNAM, el 30.7% en una institución externa y por autoaprendizaje el 34.7%.

El 6.7% señala tener un dominio entre intermedio y avanzado en las cuatro habilidades.

Grado de dominio del inglés en las cuatro habilidades:

*** Comprensión auditiva**

El 23.4% de los egresados señala tener un nivel básico, 7.4% intermedio y 2.1% avanzado.

*** Expresión oral**

El 24.5% de los egresados señala tener un nivel básico, 6.4% intermedio y 2.1% avanzado.

*** Comprensión de lectura**

El 21.3% de los egresados señala tener un nivel básico, 8.5% intermedio y 3.2% avanzado.

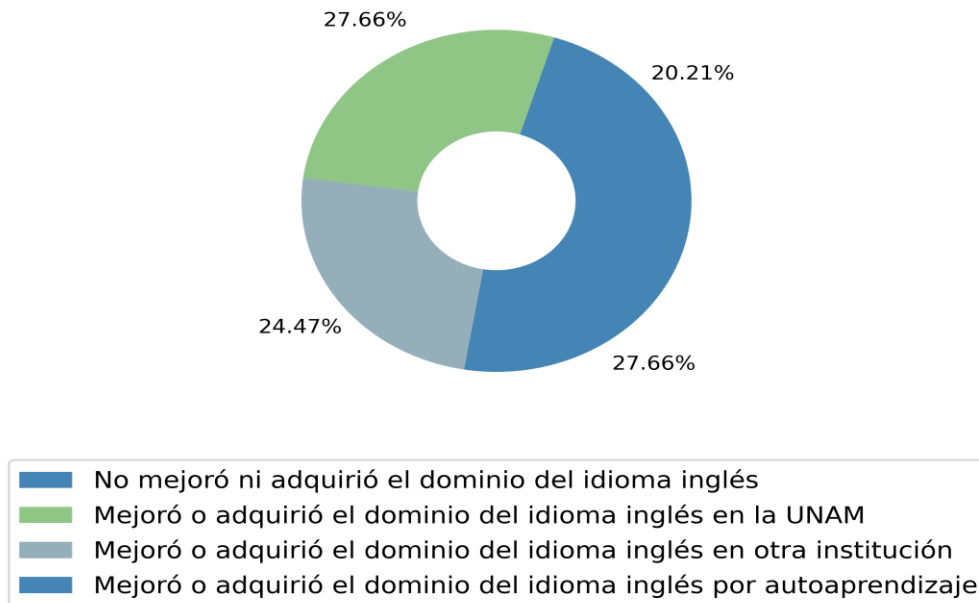
*** Expresión escrita**

El 24.5% de los egresados señala tener un nivel básico, 6.4% intermedio y 2.1% avanzado.

El 33.0% señala que durante su formación profesional adquirió o mejoró el dominio de otro idioma diferente al inglés. Destacándose el francés, alemán e italiano. En resumen, el 26.6% dice haber mejorado su dominio del inglés, el 26.6% del inglés y otro idioma, el 6.4% solo de otro idioma diferente al inglés y el 26.6% de ningún idioma extranjero.

Gráfica. Aprendizaje de otro idioma diferente al inglés durante la carrera

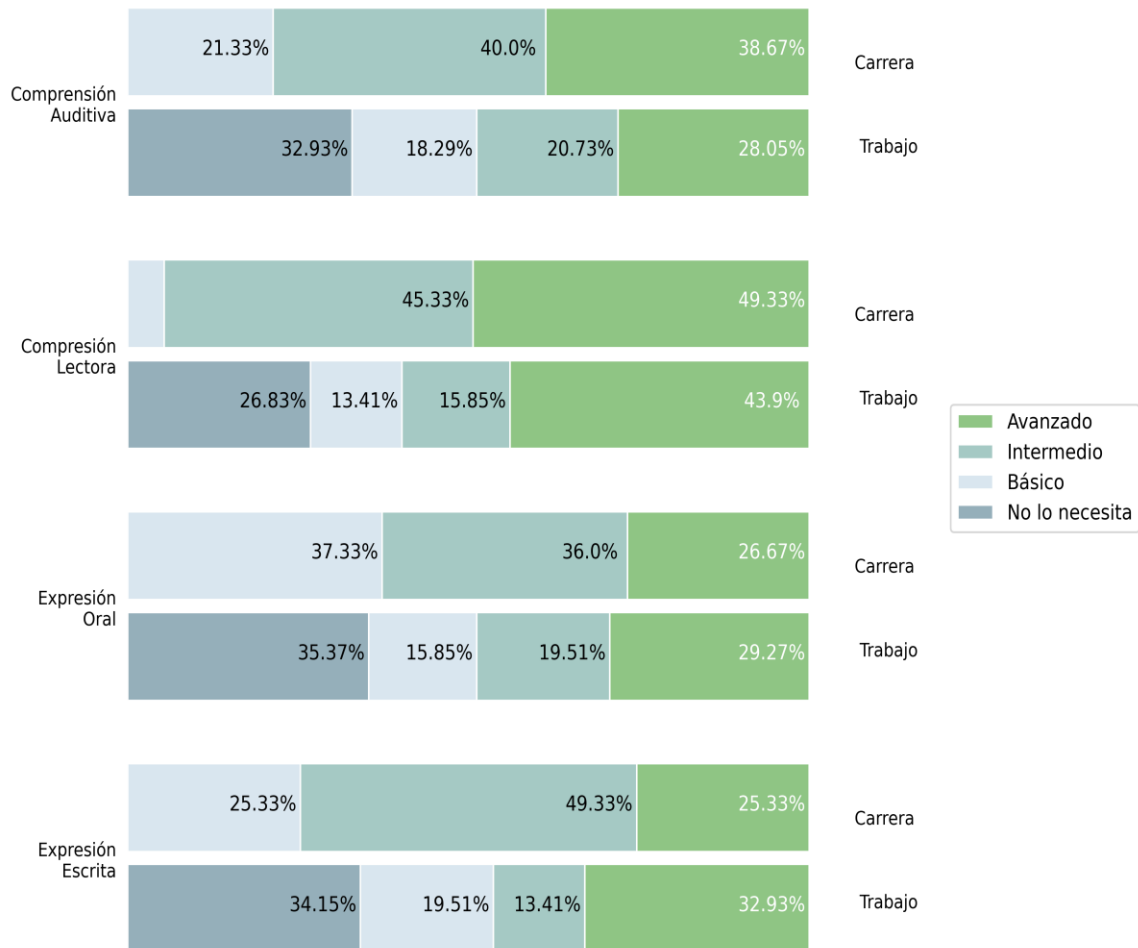
Aprendizaje del idioma inglés durante la carrera



Con relación al grado de dominio del idioma inglés requerido para el trabajo el 23.4% afirma que no se requiere, el 68.1% que es necesario el dominio de las cuatro habilidades y el 76.6% de comprensión de lectura.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

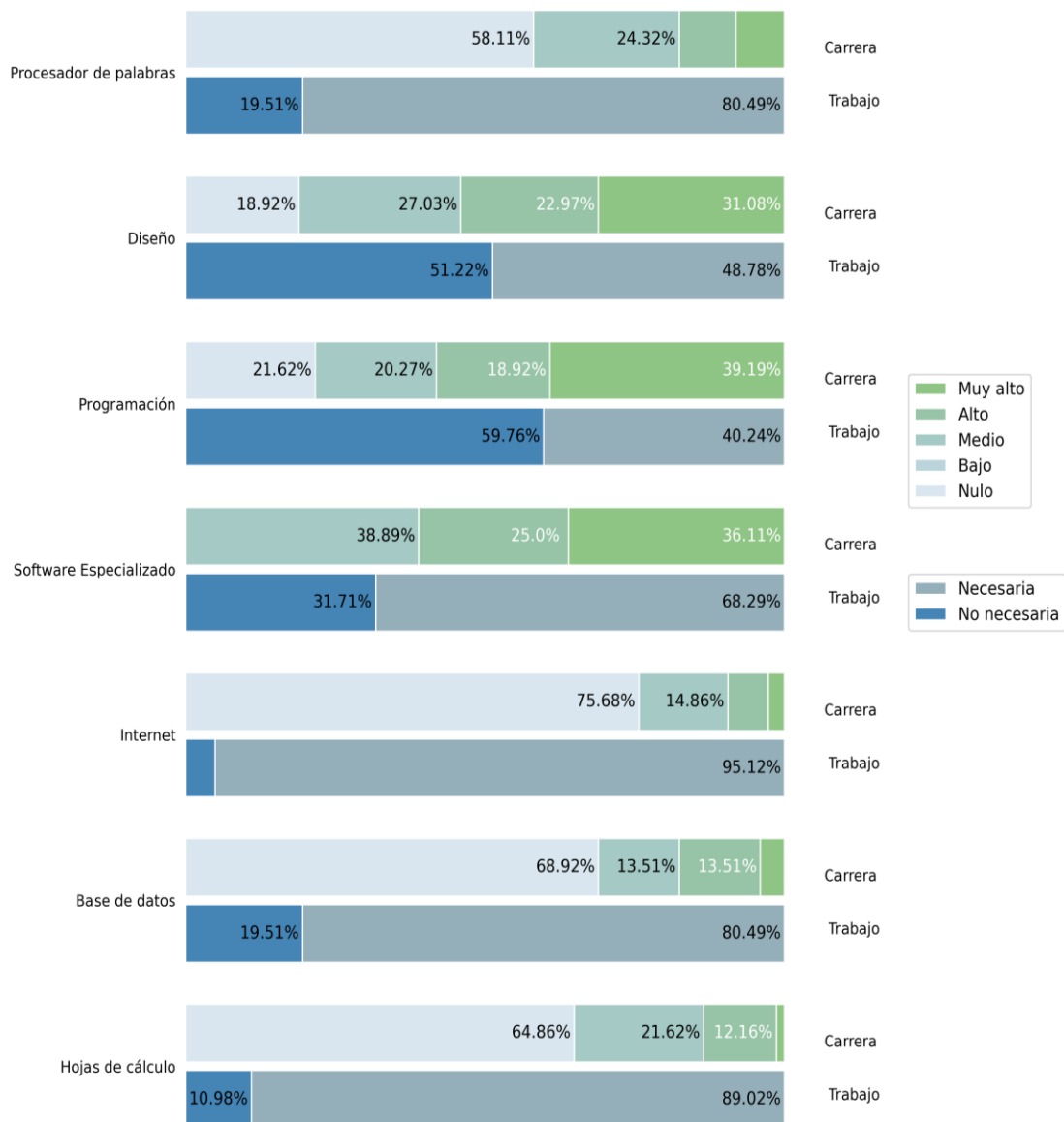
Gráfica. Nivel del idioma inglés adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Conocimientos y habilidades para la computación

El 78.7% de los egresados de la muestra afirma que mejoró sus conocimientos de cómputo durante la licenciatura, el 37.8% en la UNAM, el 2.7% en una institución externa y el 59.5% restante por autoaprendizaje. Los egresados señalaron que el manejo de paquetería de cómputo es importante para cumplir con los requerimientos del mercado laboral, destacándose el uso del procesador de palabras, el Internet, el correo electrónico y la hoja de cálculo.

Gráfica. Conocimientos de computación adquiridos en la licenciatura y su requerimiento para el trabajo



Formación integral

Además de los conocimientos y habilidades para el trabajo, la educación universitaria tiene un papel importante en el desarrollo personal y social de los estudiantes.

Los egresados consideraron que sus experiencias en la UNAM les permitieron adquirir una cultura amplia (97.9%), desarrollar la sensibilidad para apreciar diferentes expresiones artísticas (75.5%), el interés por la práctica regular de algún deporte (44.7%) y por el autocuidado de su salud (100.0%).

Señalaron también que durante su formación profesional en la UNAM desarrollaron una actitud de tolerancia y aceptación por las demás personas (100.0%), incrementaron su interés por colaborar en programas de beneficio social (100.0%), por los problemas del medio ambiente el (100.0%), así como, por su participación cívica (100.0%).

Satisfacción de los egresados con su educación universitaria

Los resultados resaltan el impacto positivo en los egresados de su formación profesional en la UNAM. A los tres años de haber concluido sus estudios de licenciatura, el 72.3% considera que su elección de carrera fue adecuada; el 89.4% están satisfechos o muy satisfechos con su formación profesional; evalúan la calidad de la docencia entre excelente y buena el 89.4% y consideran que su preparación para el trabajo fue buena o muy buena el 87.2%.

Así mismo, el 97.9% señala que recomendaría su Facultad y el 100.0% volvería a estudiar en la UNAM, lo cual confirma su identidad con la Institución.



ANEXOS



Empresa, actividad y puesto donde trabajan los egresados

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Servicios de salud	Gob Morelos	SSM	Hospital del Niño Morelense	Biólogo en investigación clínica	Investigación clínica en protocolos y enseñanza
Público	Servicios educativos	Gob Cdmx	SECTEI	Pilares	Profesor(a)	Docencia
Público	Servicios educativos	Gob Edomex	UAEM	Centro Internacional de Lengua y Cultura UAEMEX	Profesor(a)	Docencia
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Facultad de Ciencias	Ayudante de profesor de asignatura B	Apoyo a impartir clases
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Instituto de Biotecnología, UNAM	Investigador(a)	Experimentos en microbiología y biología molecular
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Jefe(a) de área	Apoyo a docencia, seguimiento de trabajo de campo
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Profesor(a)	Docencia
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Profesor(a) de asignatura	Docencia
Público	Servicios educativos	Org Autónomo	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México	Profesor(a) de asignatura	Docencia
Público	Servicios educativos	Org Internacional		The University of Utah	Radiation Analyst	Análisis y verificación de los niveles de radiación
Público	Deportivos y centros recreativos	Gob Federal	CULTURA	Instituto Nacional de Bellas Artes	Apoyo administrativo	Recursos humanos
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Alcaldía Azcapotzalco	Jefe del Departamento de Sustentabilidad	Elaboración de políticas públicas ambientales

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx		Gobierno de la Ciudad de México	Dirección	Atención y canalización de solicitudes ciudadanas
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Cdmx	SEDEMA	AGATAN Agencia de Atención Animal CDMX	Encargado(a) de Recursos Materiales	Presupuestos
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales	Jefe(a) de departamento	Evaluación de impacto ambiental
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Gob Federal	SEP	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte	Promotor(a) deportivo(a)	Impartir clases de danza y apoyo en jornadas de vacunación
Público	Actividades de gobierno, organismos internacionales y extraterritoriales	Org Autónomo	INE	Instituto Nacional Electoral	Instructor(a)	Capacitación sobre la consulta popular
Privado	Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, caza y pesca			La Casa de los Hongos	Propietario de la empresa	Laboratorio, investigación y desarrollo de métodos y tecnologías
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			Imperquimia	Auxiliar de analista de control de calidad	Análisis de muestras y productos

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Industrias manufactureras o de la transformación			Roche Diagnostics	Especialista de aplicaciones	Docencia en laboratorios clínicos
Privado	Comercio al por mayor			Thermo Fisher Scientific	Técnico de aplicación especial 1	Dar de alta productos y su clasificación para facturación
Privado	Comercio al por menor			Mary Kay	Consultor(a)	Ventas y carrera técnica
Privado	Comercio al por menor			Negocio familiar	Ayudante general	Limpieza, administración
Privado	Información en medios masivos			Revista Fibonacci	Coordinadora de talleres	Cursos de divulgación científica
Privado	Servicios financieros y de seguros			Grupo Santander	Cajero de sucursal	Recibir pagos, realizar transacciones
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Despacho de abogados	Administrativo(a)	Administración y contabilidad.
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			IQVIA Quintiles e IMS Health	Clinical Trials Assistant 1	Revisión estudios clínicos
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Soluciones Ambientales Yaax	Consultora de impacto ambiental	Elaboración de documentos de impacto ambiental
Privado	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Toroto	Directora de proyectos de campo	Coordinación de personal y proyectos
Privado	Servicios de apoyo a los negocios, manejo de desecho y servicios de remediación			Secorse	Ejecutivo(a) telefónico(a)	Cobranza telefónica a cartera morosa

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Privado	Servicios de salud			Clínica Psicomaya	Manejo de redes sociales y creación de	Investigación bibliográfica acerca de salud mental, divulgación
Privado	Servicios de salud			Cortex	Asistente	Gestión y ventas
Privado	Servicios de salud			ICON PLC	Study management associate	Parte administrativas de estudios de investigación clínica
Privado	Servicios educativos			Bachillerato Basilio Rueda	Profesor(a)	Docencia
Privado	Servicios educativos			Colegio Privado	Profesor sustituto	Docencia
Privado	Servicios educativos			Escuela de Enfermería del Hospital Español	Profesor(a)	Impartir clases de medio ambiente y salud
Privado	Servicios de alojamiento temporal, de preparación de alimentos y bebidas (hotel, restaurant, bar)			Cafetería	Barista	Preparación de café
Privado	otro			Cuidadora de niños independiente	Cuidadora	Cuidado de niños
Social	Agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, caza y pesca			CultiCiudad A.C. / Huerto Tlatelolco	Coordinadora de actividades	Organización de talleres y visitas escolares
Social	Servicios profesionales, científicos y técnicos			Proyecto de Áreas Naturales Protegidas "Loma"	Sanidad forestal y especies exóticas	Monitoreo de especies nativas y exóticas del área y plagas
Social	Servicios educativos			El Guardián de las Palabras	Tallerista	Impartir talleres de ciencia para niños
Social	Servicios educativos			Índigo. Arte, Cultura e Investigación.	Profesor(a) de Ciencias	Diseño de planes de estudio para ciencias naturales y biología

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Sector	Rama económica	Nivel de Gobierno	Dependencia	Nombre de empresa	Puesto	Actividad
Social	Asociaciones y agrupaciones			Fundación Rescate Operación Gabaón	Asesora de talleres	Cursos de capacitación

Temas importantes que los egresados consideran que faltaron en el plan de estudios

Temas
Temas relacionados a la sociedad, educación y divulgación.
Prácticas que ayudaran a desenvolverse en algún tronco.
Bioinformática.
Mayor profundidad en estadística y programación.
Temas de biología molecular actual.
Ofertas laborales, técnicas a nivel industrial, emprendimiento y liderazgo.
Ciencias genómicas.
Enfoque más práctico, aplicación de conocimientos.
Divulgación, escritura de artículos científicos.
Más especialización de temas.
Conservación.
Biología computacional, programación y análisis masivo de datos.
Biología celular y biología del desarrollo.
Describir estudios de género en la ciencia.
Divulgación y enseñanza de la ciencia, redacción de artículos científicos.
Economía ambiental, emprendimiento, administración de RN, derecho y legislación.
Algunas optativas deberían ser obligatorias.
Temas aplicados en campos laborales.
Actualización de los planes de estudio.
Campo laboral, mi carrera no te enseñan a aplicarla en la vida.
Relacionados a especialización de áreas de interés.
Matemáticas más avanzadas.
Virología y más laboratorios clínicos.
Computación, matemáticas aplicadas y bioinformática.
Socioambientales.
Bioética, conservación, impacto ambiental, etc.
Temas actualizados de vanguardia en laboratorio, técnicas y manejo.
Genómica.
Temas más aplicables a la industria.
Morfología o fisiología del cuerpo humano.
Técnicas de biología molecular y redacción científica.
Conocimientos generales de todas las áreas y más matemáticas.
Legislación.

Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM

Temas
Habilidades para el campo laboral.
Como utilizar los temas estudiados en el campo laboral.
Uso de software.
En biotecnología y considerar más en biomédicas (importante actualmente).
Más biotecnología y epigenética.
Comunicación y divulgación de la ciencia.
Prácticas de diferentes grupos de animales.
Informática, genética.
Financiamiento para proyectos científicos.
Educación económica.
Ahondar en física, biofísica, y relacionados, así como evolución.
Administración y de valuación de trabajo.
Aracnología, biología marina y hongos.
Filosofía, cultura, comprensión de modelos científicos.
Etnobiología, etología, procesos sociales y manejo de recursos naturales.
Prácticas.
Actualización en molecular y más optativas.
Que dejen tomar más materias para complementar la formación.
Como ingresar al mundo laboral de la ciencia.
Biología de plantas y animales.
Complementar y profundizar en todos.
Divulgación de la ciencia, bioética, administración, arte y ciencia.
Aplicación del conocimiento adquirido en el ámbito laboral.
Más prácticas de campo y actualizar temas.
Todos los temas de actualidad, parecía que el temario era del siglo pasado.
Elaboración y evaluación de impacto ambiental y herramientas para campo laboral.
Preparación para el campo laboral y temas sociales.
Temas socio ecológicos y ecológicos.
Aplicación de conocimientos en el campo médico-clínico.
Programación.
Prácticos, administrativos, comprensión de lectura y menos académicos.
Análisis sociales, utilización de programas QGIS, AutoCAD, redes y matrices.
Impacto ambiental.
Sistemas de información geográfica, estadística y matemáticas.

Temas
Legislación, emprendimiento, conservación ambiental y sistema de información geográfica.